**Бекітемін**

**Факультет деканы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Қ. Әбдезұлы**

**«\_\_\_\_\_\_\_\_\_» ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 жыл**

**Тарих факультеті 1 курс студенттері үшін «Кәсіби қазақ тілі» (3 кредит) пәні бойынша ұсынатын емтихан сұрақтары.**

**Пән оқытушысы ф.ғ.к., доцент А.Т.Аширова**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** | **Бөлім** | **Күрделілік деңгейі (Ж,О,Қ)** |
| 1 | Мына сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *тасқа қашалып жазылған жазулар, көшірме, қазба жұмысы, болжам айту, алғашқы дерек, ақпарат тарату, сыры ашылмаған.* | 1 блок | Жеңіл |
| 2 | Мына сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *қағаз жасау өнері, ғылыми еңбектер жазу, тұңғыш баспа станогы, алғашқы кітап, қағаз өндірісінің негізін салған, қолға түскен тұтқындар.* | 1 блок | Жеңіл |
| 3 | Мына сөздермен және сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *сауда дүкені, алғашқы қоныстар, қамтамасыз ету, өкінішке орай, танымал болу, қыш дуал, саудагер, медресе, ұстаз.* | 1 блок | Жеңіл |
| 4 | Мына сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *болғандығын дәлелдеу, шешім қабылдау, зерттеу, қирату, өркениетті халық, құпия үңгір-қалашық, кітапхана қоры, риясыз қамқорлық.* | 1 блок | Жеңіл |
| 5 | Мына сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *құнды жәдігерлер, қазақтың дәстүрлі оюлары, ою-өрнектер, рухани төл мұрамыз, киелі Түркістан қаласы.* | 1 блок | Жеңіл |
| 6 | Төменде берілген сөздердің синонимін тауып сөйлем құраңыз: *күшті, мемлекет, азаттық, тәуелсіз, жедел.* | 1 блок | Жеңіл |
| 7 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *тарих саласы, қалың жау, күн халқы, қасиетті сан, арғы аталарымыз, түрік әлемі, тәуелсіз мемлекет.* | 1 блок | Жеңіл |
| 8 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *егемен ел, ұлттық валюта, айналыста жүру, мәдени ескерткіштер, көрнекті қайраткерлер, металл ақша, күміс ақша, жартастағы бейнелер, мерейтойлық алтын монеталар.* | 1 блок | Жеңіл |
| 9 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *қошемет көрсету, күйші, қазақ дәстүрі, атақты күйші, шеберлік,кәсіби дәреже, әуес болу.* | 1 блок | Жеңіл |
| 10 | Берілген екі қатардан синоним сөздерді табыңыз:*1)безілдету, ақсақал, өштесу, қаһарлы, айығу, тез.*  *2)жауласу, ашулы, жазылу, қария, тарту, шапшаң.* | 1 блок | Жеңіл |
| 11 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *көңілі жайлану; он ойланып, тоғыз толған;, көз іл;, жүрегі күшті.* | 1 блок | Жеңіл |
| 12 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *Қорқыттың күмбезі, қобыз өнері, көне шығарма, үлкен ескерткіш орнатылды, қолжазба, кітаптың нұсқасы.* | 1 блок | Жеңіл |
| 13 | Қарамен жазылған сөздерді мағыналас сөздермен алмастырыңыздыр:  *1)Қазақ жеріндегі ең* ***алғашқы*** *мемлекеттің астанасы – Суяб қаласы.*  *2)Сайрам және Отырар (Фараб)-* ***көне*** *түріктердің бас* ***қаласы.***  *3)Кеңес дәуірінде Орынбор –* ***тұңғыш*** *астана.* | 1 блок | Жеңіл |
| 14 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз: *түркі тілдес халықтар,* *Дешті Қыпшақ мемлекеті, мемлекет мұражайлары, Мұрад Аджидің кітаптары, ала ауыздықтың салдарынан, өркениетті ел.* | 1 блок | Жеңіл |
| 15 | Берілген сөздермен сөйлем құраңыз: *беймәлім, айбыны асқан, жорық, масаттанған, бас ию, қоныстану, өркендеу, ержүрек.* | 1 блок | Жеңіл |
| 16 | Берілген сөздермен сөйлем құраңыз: *көсем, шұрайлы, қазақ халқының тарихы, ұрпақ, Абылай ханның немересі, Кенесары талантты ұымдастырушы, саясат, әскери күштер.* | 1 блок | Жеңіл |
| 17 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *шыққан тегі,* *қыпшақ тайпасы, құлдыққа сатылу, әскер қолбасшысы, Бейбарыс мешіті, күреске аттану, қажымас қайрат.* | 1 блок | Жеңіл |
| 18 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *уағызшы, шындықтың жақтаушысы, ескерткіш-күмбез, ортағасырлық шеберлер, тарихты қадірлеу, Иассауи еңбектері, қасиетті кесене.* | 1 блок | Жеңіл |
| 19 | Берілген екі қатардан синоним сөздерді табыңыз:  *1)данышпан, сауат ашу, құмарлық, қазына, жетік.*  *2)білгір, байлық, хат тану, кемеңгер, құштарлық.* | 1 блок | Жеңіл |
| 20 | Жақшаны ашып, тиісті септік жалғауларын орнына қойыңыз: *Фараби өзінен (кейінгілер) бай шығармашылық мұра қалдырды. Талай-талай тарихшылар мен философтар оның жазған (трактаттары) санын анықтамақ болып талпынды, бірақ бәрі бірдей бір тоқтамға келе алмады. Әл-Фарабидің (еңбектері) дүние жүзінің ең ірі (кітапханалары) табуға болады.* | 1 блок | Жеңіл |
| 21 | Мақалдарды аяқтаңыз: *Өнер алды - ... , Көп сөз – көмір, ... , Білімді өлмес – қағазда аты қалар, ұста өлмес - ... .* | 1 блок | Жеңіл |
| 22 | Синоним сөздерді екінші қатардан табыңыз:  *1)бас имеу, наразылық, уақыт, Атамекен, күнгей, терістік, жүзеге асыру.*  *2)туған жер, оңтүстік, солтүстік, орындау, қарсылық, бағынбау, заман.* | 1 блок | Жеңіл |
| 23 | Мақалдарды аяқтаңыз: Білекті бірді жығар, білімді ... , Оқусыз білім жоқ, ... . | 1 блок | Жеңіл |
| 24 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *жақсы меңгеру, сирек кездесетін кітаптар мен қолжазбалар, шежіре жазбалар, қорытындыға келу, бұдан жүз жыл бұрын шыққан еңбек, қатты қызықтыру.* | 1 блок | Жеңіл |
| 25 | Мақалды аяқтаңыз, сөйлем құраңыз: *Жақсыдан үйрен ... .* | 1 блок | Жеңіл |
| 26 | Төменде берілген сөз тіркестерімен сөйлем құраңыз:  *қауіпсіздік және ынтымақтастық, дау-жанжалдарды реттеу, қызығушылық таныту, мемлекеттің қауіпсіздігі, әріптестік, еуропалық ұйым.* | 1 блок | Жеңіл |
| 27 | Мақалды аяқтаңыз: Жеті жұрттың тілін біл, ... . | 1 блок | Жеңіл |
| 28 | Мемлекеттік, елдік, бірлік туралы 6 мақал-мәтел жазыңыз. | 1 блок | Жеңіл |
| 29 | Берілген сөздердің антонимдік сыңарларын табыңыз: *биік, арзан, ақырын, күн, жылдам.* | 1 блок | Жеңіл |
| 30 | Берілген сөздердің синонимін жазыңыз: *ежелден, әдемі, қадірлі.* | 1 блок | Жеңіл |
|  |  |  |  |
| 1 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Қазіргі кезде қолданылатын жазу үлгілері.* | 2 блок | Орташа |
| 2 | Берілген сөздердің антонимдік сыңарларын табыңыз: *биік, жас, таза, жылдам.* | 2 блок | Орташа |
| 3 | Төл сөзді төлеу сөзге айналдырыңыздыр:  *1.«Бүгін Елбасы студенттермен кездесті», - деді тілші.*  *2.«Ер есімі ел есінде болады», - деді ұстаз.* | 2 блок | Орташа |
| 4 | Мына тақырыпқа диалог жазыңыз: *Адам* *өміріндегі кітапхананың орны.* | 2 блок | Орташа |
| 5 | Төменде берілген сөйлемдердегі етістіктерді ырықсыз етіс тұлғасына қойып, сөйлемдерді қайта құрастырыңыз.  *1) Олар қазанның жоғарғы бөлігіне Құран Кәрім аяттарын жазды. Ал қазанның бүйір бөлігіне әртүрлі ою-өрнектерді бедерледі.*  *2) Ортағасырлық шеберлер қазан құю ісін арнайы жобаның көмегімен жүзеге асырған. 3) Сақ, үйсін, ғұн тайпалары алып қазанды билеушілердің, ауқатты адамдардың қабіріне қойған.*  *4) Олар тайқазанды Ясауи кесенесіне сыйға тартады.*  *5) Кеңес үкіметі тайқазанды Санкт-Петербургтегі Эрмитажға жіберді.* | 2 блок | Орташа |
| 6 | *«Азаттықтың ақ таңы»* деген тақырыпта сұхбат құрастырыңыз. | 2 блок | Орташа |
| 7 | Мақал-мәтелдерді аяқтаңыз:  *Ырыс алды - ... , Оқусыз білім жоқ, ... .* | 2 блок | Орташа |
| 8 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Ұлттық валюта.* | 2 блок | Орташа |
| 9 | Төмендегі етістіктермен шартты райда сөйлем құраңыз: *қызығу, серуендеу, келісу, сатып алу, аяқтау.* | 2 блок | Орташа |
| 10 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Сіз күй тыңдайсыз ба?* | 2 блок | Орташа |
| 11 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Сіз жақсы көретін музыка түрі.* | 2 блок | Орташа |
| 12 | *«Ұлттық музыка өнері»* деген тақырыпта сұхбат құрастырыңыз. | 2 блок | Орташа |
| 13 | *«Астана»* деген тақырыпта сұхбат құрастырыңыз. | 2 блок | Орташа |
| 14 | *«Тарих және тұлға»* деген тақырыпта сұхбат құрыңыз. | 2 блок | Орташа |
| 15 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз: *Тарихты жеке тұлғалар жасайды ма?* | 2 блок | Орташа |
| 16 | Мына синоним сөздермен сөз тіркестерін құраңыз: *дарынды, туындылары, таңдай қақтыру, кесене, тұспа-тұс келу.* | 2 блок | Орташа |
| 17 | Мына мақалға сұхбат құрыңыз: *Өз елің – алтын бесік.* | 2 блок | Орташа |
| 18 | *«Тарихта із қалдырған тұлғалар»* деген тақырыпта сұхбат құрыңыз. | 2 блок | Орташа |
| 19 | Синоним сөздермен сөз тіркесін құраңыз: *данышпан, сауат ашу, құмарлық, қазына, жетік.* | 2 блок | Орташа |
| 20 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз:  *Әл-Фараби энциклопедист ғалым.* | 2 блок | Орташа |
| 21 | Мына мақалды қолданып сұхбат құрыңыз: *Жері байдың елі бай.* | 2 блок | Орташа |
| 22 | Мына тақырыпқа диалог жазыңыз: *Қорқыт ата туралы досыңызға айтыңыз.*  *.* | 2 блок | Орташа |
| 23 | Берілген сөздермен сөйлем құраңыз: *мұражай, мемлекеттік қолдау көрсетілуі,*  *жаңалау жұмыстары, Республика музейлері, тарихи мұра,жинақтау, ғылыми өңдеу.* | 2 блок | Орташа |
| 24 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз:  *Кітап мұражайларында болып көрдіңіз бе?* | 2 блок | Орташа |
| 25 | Мына тақырыпқа диалог жазыңыз*: Атақты тарихшыларды білесіз бе?* | 2 блок | Орташа |
| 26 | Берілген сөздер мен сөз тіркестерінің антонимін екінші қатардан табыңыз:  *1)төр, иелену, адалдық, ізгі ниет, мұң.*  *2)қуаныш, босаға, қара ниет, арамдық, иеленбеу.* | 2 блок | Орташа |
| 27 | Тайқазан тақырыбы төңірегінде сұхбат жазыңыз. | 2 блок | Орташа |
| 28 | Мақал-мәтелдердің мәнін түсіндіріңіз: Ғылым – теңіз, білім қайық; Алтын алма, ақыл ал. | 2 блок | Орташа |
| 29 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз:  *Қазақстанның болашағы – қазақ тілінде.* | 2 блок | Орташа |
| 30 | Берілген тақырыпқа диалог жазыңыз:  *Әл-Фараби атындағы қазақ ұлттық университеті.* | 2 блок | Орташа |
|  |  |  |  |
| 1 | «Көне түркі жазуы» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 2 | «Көне түріктердің кітап шығару ісі»  тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 3 | «Отырар қаласының тарихы» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 4 | «Отырар кітапханасы» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 5 | «Тарихи жәдігерлер. Тайқазан» деген тақырыпта эссе жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 6 | «Қазақ мемлекеті» деген тақырыпта эссе жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 7 | «Бәріміз бір түрікпіз» деген тақырыпта эссе жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 8 | *«Алтын, күміс ақша – байлықтың, тарихтың, мәдениеттің көзі»* тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 9 | Берілген тақырыпқа эссе жазыңыз: *Күй атасы деп кімді айтамыз?* | 3 блок | Қиын |
| 10 | *«Құрманғазы Сағырбайұлы – қазақтың ұлы композиторы»* тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 11 | Берілген тақырыпқа эссе жазыңыз: *Күй атасы – Қорқыт.* | 3 блок | Қиын |
| 12 | *«Қобыз аспабының жасалуы туралы аңыз»* тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 13 | *«Қазақ елінің бас қалалары»* тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 14 | *«Шынайы тарих халықтарды татуластырады»* тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 15 | Берілген тақырыпқа эссе жазыңыз: *Атилла – Еділ патшасы.* | 3 блок | Қиын |
| 16 | Берілген тақырыпқа эссе жазыңыз: *Кенесары хан – қазақ халқының тарихи тұлғасы.* | 3 блок | Қиын |
| 17 | Берілген тақырыпқа эссе жазыңыз: *Жамақұлы Бейбарыс сұлтан.* | 3 блок | Қиын |
| 18 | Берілген тақырыпқа эссе жазыңыз: *Қожа Ахмет Иассауи- тарихи тұлға.* | 3 блок | Қиын |
| 19 | Берілген тақырыпқа эссе жазыңыз: *Әбу Насыр Әл-Фараби – ұлы ғалым.* | 3 блок | Қиын |
| 20 | Мына сөз тіркестерін пайдаланып, мазмұнды мәтін құраңыз:  *Дүниежүзі білімі мен мәдениеті, екінші ұстаз, туған мекенінің атауы, ғылыми тіл, ғылымға деген құмарлық, тілді жетік білу, ғылым орталығы, ғылым салалары, ғылыми еңбектер, Әл-Фарабидің бай мұрасы, ісін* *жалғастыру, ұлы ғалым, шығыс ғалымдары.* | 3 блок | Қиын |
| 21 | «Мақал – сөз атасы» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 22 | *«Қорқыт атаның әйел пайымы»* тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 23 | «Қазақстанның мұражай ісі» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 24 | «Қазақстанның кітап мұражайы» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 25 | Тарих факультетінің тарихы туралы жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 26 | «Қазақстан және халықаралық ұйымдар» тақырыбына эссе жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 27 | «Айша бибі кесенесі» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 28 | «Абай – тарихи тұлға» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 29 | «Қазақ елінің тарихи орындары» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |
| 30 | *«Мен таңдаған мамандық»* тақырыбына шағын шығарма жазыңыз. | 3 блок | Қиын |